JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 01 NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

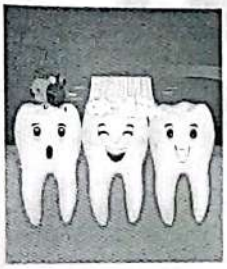
INTENCIONALIDAD

Crear escenarios innovadores y creativos para la ejecución de actividades centradas en la práctica de hábitos de higiene personal, la exploración, juego y literatura fortaleciendo así aspectos como: Expresión verbal, corporal, lazos afectivos, motricidad, por medio de talleres para los niños y las niñas de caminadores 1.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

---JORNADA DE FORTALECIMIENTO---

El día de hoy a las 7:00 am se dará inicio, con una linda **Bienvenida llamada: " Buenos días "** Donde las profesoras recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para armar, clasificar, ordenar. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana.



Posteriormente, se invitarán a los niños y niñas a participar de la **Estrategia pedagógica Taller de higiene y aseo personal: -Dientes limpios y sanos -** un personaje muy especial - la muñeca Dulce- que llega de visita e invita a los niños y niñas a desplazarse hacia el baño para practicar el cepillado de dientes cantando una bella canción: *"los dientes de arriba, se cepillan hacia abajo, y los de abajo se cepillan hacia arriba"* A cada uno se entregara su cepillo de dientes y vaso, practicaremos como se realiza este cepillado, luego Dulce (la muñeca)revisará como han quedado los dientes de cada uno de los niños y las niñas felicitándolos.



Enseguida disfrutaremos nuestra **estrategia Pedagógica taller de exploración: -TSSA Transiciones sensibles seguras y armónicas "Abriendo Caminos"** Se Invitarán a los niños y niñas a estar cómodos en el salón para mostrar una gran sorpresa ya que se ambientará en el salón un caminito con colchonetas y/o fichas grandes de colores, se brindan algunas indicaciones como: Respetar turno, cuidar los implementos de la actividad, el juego consiste en realizar recorridos por los caminitos establecidos con medios de transporte como: tortugas de ruedas, carros, perritos de ruedas. Una actividad muy significativa donde fortalecemos lazos afectivos, normas, valores a partir de una experiencia realmente significativa.



Para terminar este grandioso día, se invitará a los niños y niñas a disfrutar de **la experiencia pedagógica taller musical: Canta conmigo...** Donde de invitaran a cantar diferentes rondas infantiles como: Sol solecito, la araña chiquitita, el festival del pan entre otras, realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo, mientras esperamos la llegada de los padres de familia.

RECURSOS: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, personaje Dulce muñeca, cepillos de dientes, crema dental y vasos, tortugas de ruedas, carros, perritos de ruedas.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Viernes 01 Noviembre - 2024 | DOCENTE: lady chaparro - Milena Tello

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy llegamos con gran disposición y alegría a nuestro Jardín, con el objetivo de disfrutarnos el día, pues bien sabemos que nuestra Profesión nos permite visualizar diferentes aspectos a nivel emocional, social, comunicativo en los niños y niñas.
Allí cobra gran importancia nuestro rol como docentes y como hacemos para que cada una de nuestras actividades, juegos y/o talleres sean realmente significativos e innovadores para nuestros niños y niñas como para nosotras, que también nos disfrutemos cada una de las escenas que creamos para cada día.

Por ello hoy también es importante esta reflexión de nuestra Practica Pedagogica en el día analizando como nos fue que Podemos mejorar para próximas actividades.
Estuvieron adecuados los implementos que use el día de hoy?
Varias interrogantes que son importantes dar respuesta cada día para así cuestionar nuestro día

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy disfrutamos un fantastico día, donde iniciamos con una divertida bienvenida musical saludando a cada uno de los compañeros, lo cual les emocionó bastante, toma el liderazgo "Keylanis Davila" quien se pone de pie toma un instrumento musical e inicia a cantar o tararear la canción infantil: la vaca lola la cual genera emoción y euforia en los niños y niñas que también deciden cantar y bailar junto a ella.

También se llevo a cabo el taller de transiciones sensibles, secuencias y armonías llamado: Abrigado amigos. Donde nos desplazamos hacia la zona exterior del salón para realizar una divertida competencia en animales de arrastre, en el desarrollo de este taller se evidencian diferentes sentimientos y/o emociones tales como: Alegría, euforia, ansiedad donde juntos se emocionan al llegar a la meta pero a la vez se frustran por no llegar a ver que su animalito se cae al piso. Un taller muy significativo donde fortalecemos aspectos como: Manejo espacial, lateralidad, expresión verbal, corporal, factor afectivos a partir de experiencias inolvidables.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 05 DE NOVIEMBRE DE 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear escenarios innovadores para los niños y las niñas de caminadores 1, para fortalecer aspectos como: Expresión verbal, corporal, relaciones socio- afectivas y confianza en sí mismo, a partir de la creación de juegos de exploración, disfrutando así un aprendizaje equitativo y una mayor sensibilización acerca de la importancia de las prácticas de rutinas de higiene y aseo personal que realizamos en el jardín, además proporcionar experiencias de autoconocimiento en los niños y niños donde logren identificar características físicas y emocionales de ellos mismos, usando los rincones de trabajos para este fin.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy a las 7:00 am se dará inicio, con una linda **Bienvenida llamada: " La banda musical"** Donde las profesoras recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos; luego en el salón, encontraran diferentes instrumentos musicales como: Tambores, cubos musicales, donde juntos entonarán rondas infantiles como: la vaca lola, el panadero, la arañita, realizando movimientos muy divertidos con nuestro cuerpo.



Se da inicio a la **estrategia pedagógica Asamblea- "Vamos al baño con los amigos"** El cual se ambientará en el centro del salón con dos imágenes grandes de los personajes, se les cuenta una fantástica historia acerca de la importancia de la independencia y autonomía para ir al baño y así dejar el pañal, enseguida se desplazan al baño por grupos para pasar por iniciativa y así practicar este proceso de control de esfínteres donde cada uno tendrá la oportunidad de escoger la vasenilla que desea usar, fortaleciendo así nuestro lenguaje y pronunciación de palabras como: Baño, chichi, agua, va señilla, papel.

Enseguida disfrutaremos nuestra **estrategia Pedagógica taller: Acción – Reacción aseguran mi protección Exploradores de mi lindo jardín"** Se invitarán a los niños y niñas a estar cómodos en el salón para mostrar una gran sorpresa: Unas fantásticas capas mágicas que han traído las docentes para cada uno de ellos junto a Baldes de colores, cada uno tendrá la oportunidad de escoger el color que desee para su capa y así colocarla en su espalda, transformarse en superhéroes de fana, enseguida se realizara un lindo desfile donde cada uno dará a conocer su nueva prenda de vestir, después se realizará un recorrido por las zonas verdes donde recordaremos la gran importancia de cuidar nuestro jardín y recoger basuras en las canecas de deposición según el residuo orgánico o reciclable. Para terminar este lindo taller conversaremos acerca del recorrido, respondiendo interrogantes de ¿cómo nos sentimos al recoger basuras y dejarlas en las canecas estipuladas? ¿Qué sucedió con las zonas verdes? Destacando aquellas habilidades.





Enseguida las docentes invitaran a los niños y niñas a la siguiente Estrategia **pedagógica: taller musical "El puente está quebrado"** Donde la profesora toma a un niño o niña cogidos de las manos, para enseñar esta ronda infantil e invitando a los demás a pasar agachados y realizar divertidos movimientos, una actividad muy significativa donde fortalecemos aspectos como: Expresión verbal, corporal, relaciones socio afectivas a partir de un escenario musical. Para terminar este grandioso día, se invitará a los niños y niñas a cantar diferentes rondas infantiles como: Sol solecito, la araña chiquitita, el festival del pan entre otras, realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo, mientras esperamos la llegada de los padres de familia

RECURSOS: Imágenes grandes control de esfínteres, instrumentos musicales, bafle música, pápale celofán, baldes.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Martes 5 Noviembre 2024	DOCENTE: lady chaparro - Milena tobia

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy llegamos a nuestro jardín fana con diferentes sentimientos: Alegría, ansiedad euforia de iniciar una nueva semana. y un nuevo mes. Dialogamos en la docente Milena tobia acerca del Plan del trabajo del día de hoy, ya que pensamos la organización es fundamental para llevar a cabo un día grandioso. Gran ansiedad por dar inicio en los diferentes talleres los cuales se realizarán en la zona verde al disfrutar un escenario diferente al salón se puede evidenciar que nuestros niños y niñas muestran mayor espontaneidad y seguridad para dar a conocer sus sentimientos y la emociones ya sea a sus docentes y los amiguitos.

Es muy satisfactorio ver como se cumple el objetivo y la propuesta a cabalidad, donde a la vez se disfruta el estar en los niños y niñas y como cerfor en otros escenarios diferentes al salón.

Seguiremos realizando y la planeando este tipo de talleres al aire libre ya que se evidencia que los niños y niñas se divierten y exploran de una manera más espontanea, la cual es muy significativo para nosotras como docentes observar estos grandes avances a nivel general, emocionativo de una manera tan espontanea. y real.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy llegan los niños y niñas muy emocionados, gozosos y listos a disfrutar de un largo fin de semana junto a sus familiares.

Nos desplazamos hacia la zona verde donde iniciamos con nuestro primer taller de Acción Reacción Ascquiere mi Intección llamado = Explorador de mi lindo Jardín donde nos hemos transformado en exploradores los cuales las emociones bastante interpretar y la Personificar diferentes personajes, roles y la mas, divertido usar diferentes elementos como = capas, baldes, balacas diferentes a la que usan normalmente.

Grandes líderes el día de hoy: "Keylanis Davila" quien se encarga de tomar la iniciativa pasar al frente y escoger la capa y accesorios que desea usar, lo cual motiva a sus compañeros para pasar y participar.

En el desarrollo de la actividad se evidencia que se logran fortalecer diferentes sentimientos tales como Ansiedad, temor, nervios. los cuales se van trabajando en compañía de los niños y niñas a partir de diferencias significativas.

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 06 DE NOVIEMBRE DE 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: LADY CHAPARRO - MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover los beneficios de la actividad física en el jardín infantil FANA, con las distintas formas de participación de los niños, niñas a partir de diferentes escenarios de juego, exploración y diversión, obteniendo así un aprendizaje realmente significativo a partir del goce y disfrute de experiencias inolvidables. Además, Continuar fortaleciendo un ambiente de respeto, confianza y comunicación afectiva entre los niños niñas y docentes, asegurando que se sientan valorados y protegidos; para promover su desarrollo integral y emocional.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy a las 7:00 am se dará inicio, con una linda **Bienvenida llamada: " La banda musical"** Donde las profesoras recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos; luego en el salón, encontraran diferentes instrumentos musicales como: tambores, cubos musicales, donde juntos entonarán rondas infantiles como: la vaca lola, el panadero, la arañita, realizando movimientos muy divertidos con nuestro cuerpo.

Enseguida se dará inicio con el taller de: **Buen trato tema: promoción del buen trato "carnaval del buen trato"** Se da inicio a la actividad ambientando el espacio con las paletas emocionales e instrumentos musicales. La docente invita a los niños y niñas a expresar, señalar o hacer un gesto alusivo de cómo se sienten en ese momento. Luego cada niño y niña escoge el instrumento musical que más le llame la atención y se dirigen en la zona verde donde escucharán y bailarán la canción "La cumbia del buen trato – Despertando las neuronas", la cual fomenta la sana convivencia.
Primero saldrán a la zona verde los niveles de caminadores 10:00 am, luego párvulos a las 10:30 am y prejardines a las 11:00 am. La docente encargada de la actividad los estará esperando. Nivel que lidera actividad párvulos 3.



A continuación, se da inicio a la primer **estrategia pedagógica Taller Exploración -Actividad física - Pelotas locas-** Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con pelotas de diferentes texturas y tamaños, donde inicialmente se realizará una socialización acerca de algunas normas a tener en cuenta como: Respetar el turno, cuidar y dar buen uso a las pelotas. Enseguida, se crea un fantástico juego de lanzar recoger y clasificar las pelotas. Para dar cierre a la actividad. Se invita a cantar la ronda infantil: *"A guardar, a guardar cada cosa en su lugar"*.



Enseguida, se llevará a cabo la **Estrategia pedagógica: taller literario: "un cuento mágico"** Donde se invitará a los niños y niñas para que se ubiquen sobre las colchonetas para disfrutar un lindo cuento infantil que ha traído la docente, conociendo así nuevos personajes y maravillosas historias que dejan grandes mensajes y/ moralejas, luego se realizará una socialización acerca de los personajes vistos pronunciando palabras que sean de gran curiosidad para ellos.

RECURSOS: Instrumentos musicales, paletas de emociones, pelotas de texturas y cuento infantil.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Miercoles 06 Noviembre 2024 | DOCENTE: Iany chaparro Hilario tobca

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Un día como hoy llegamos muy felices a nuestro jardín fana con el anhelo de disfrutarnos este día.

Iniciamos con la preparación de los diferentes ambientes pedagógicos, ya que consideramos lo fundamental del día es: organizar el escenario y el material que se va a utilizar al tener listos estos dos aspectos se obtendrá una mayor disposición y participación por parte de los niños y las niñas.

Nuestro rol como docente es de una guía y/o observadora de cada una de las situaciones que se presenta en los niños y niñas nos encargamos de presentar un escenario para el disfrute y goce de los niños y las niñas.

Es así como reflexionamos acerca de nuestro quehacer Pedagogico y como dejamos una huella en cada una de nuestros niños y niñas a partir de las experiencias significativas y de nuestro buen ejemplo ya que ellos están en una constante observación hacia nosotras sus docentes

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy llegan los niños y niñas al salón muy emocionados y felices por saludar a cada uno de sus compañeros.

Los recibimos participando en las bienvenidas donde tomamos la iniciativa por pasar al frente y entonar, bailar diferentes rondas infantiles. en este día hoy toma la iniciativa hoy "Keybris" Bairla y Ian Ramirez" quienes pasan al frente y bailan en parejas agidas de la mano, lo cual motiva a los demas compañeros Tomado de la mano a una compañera para iniciar el baile.

El día de hoy resaltamos la participación de: quienes han mostrado gran confianza en si mismos para expresar lo que desean o sienten en su entorno. Vocabulario se expresan por dar a conocer lo que necesitan ya sea señalando o en palabras como = "mio, no, si, mami".

De esta manera disfrutamos un fantástico día llenos de experiencias inolvidables en los Talleres realizados

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 07 DE NOVIEMBRE DEL 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: LADY CHAPARRO - MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear escenarios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por la música y la exploración, promoviendo así la importancia de las rutinas de higiene y aseo personal, relaciones afectivas para una sana convivencia, a partir de escenarios donde desarrollaran su vocabulario y pronunciación, además fomentar el amor y sentido de pertenencia por nuestro jardín a partir de talleres de exploración.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR



El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en el salón, para iniciar con una fantástica bienvenida llamada: "LA GRAN COMPARSA MUSICAL" se invitará a los niños y niñas junto a sus docentes a participar de un divertido recorrido por nuestro salón, para ello se brindarán algunos instrumentos musicales de su gusto e interés como: Tambores, panderetas y maracas, y así entonar diferentes rondas infantiles.

Se da inicio a la estrategia pedagógica- taller -Exploración Magia en el baño con Lala-: se ubicaran a los niños y niñas sobre las colchonetas para recibir la visita de *"LALA"* una lindo personaje, que les contará una fantástica historia de fantasía acerca de la gran importancia de iniciar este proceso de dejar el pañal, reconociendo un elemento fundamental como lo es la vasenilla; En el desarrollo de eta historia las docentes involucrarán a cada uno del os participantes para que sean personajes de esta bella historia y luego se desplazaran hacia el baño para practicar este proceso de control de esfínter.





Luego se da inicio a la siguiente estrategia pedagógica- taller de arte- cuadros de la familia con amor- Para llevar a cabo esta actividad se ha solicitado en anticipación la foto de las familias, luego se organizaran a los niños y las niñas en el salón ya sea colchonetas o mesas para crear un fantástico cuadro en honor a las familias de los niños y las niñas usando algunos materiales como: palitos de paleta, cartón paja de colores, vinilos, pinceles, Colbon,, para dar cierre a esta actividad cada uno dará a conocer su hermoso cuadro y conversaremos acerca de su bella familia.

RECURSOS: Instrumentos musicales, muñeca LALA, palitos de paleta, cartón paja de colores, vinilos, pinceles, colbón, fotografías de las familias.

Escaneado con CamScanner

FECHA: JUEVES 07 NOVIEMBRE 2024 | DOCENTE: LADY CAMPUZANO - MILENA TOLOZA

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy Jueves hemos disfrutado un fantastico día lleno de grandes aventuras y experiencias inolvidables Reflexionando acerca de nuestro quehacer pedagógico como fluye en nuestros niños y niñas.

Es allí la gran importancia de trabajar en el amor y en sentido de pertenencia no solo hacia nuestro jardín sino también hacia nuestros niños y niñas

Ademas nos sentimos muy comprometidas en nuestra labor, donde creamos diferentes actividades teniendo en cuenta los intereses, necesidades y aquellos aspectos que deseamos fortalecer.

Es muy gratificante evidenciar grandes avances en nuestros niños y niñas a nivel comunicativo, espacial, donde cada vez mas muestran mayor confianza en si mismos. gracias a nuestra gran labor es allí donde sentimos gran satisfacción de nuestra linda Profesión

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy disfrutamos una actividad musical donde los niños y niñas mostraron gran felicidad y euforia Por explorar cada uno de los instrumentos. Gran liderazgo el día de hoy de: "felipe Gamacho, Alan Aguilar, Nicolas Ramirez" quienes Toman la iniciativa para Pasar al frente de esta manera sus Compañeros también se motivan y participan.

También disfrutamos nuestro taller de Arte Donde hemos Creado unas fantasticas Cuadros Con las huellitas de nuestras manos, en el desarrollo de nuestra actividad los niños y niñas muestran diferentes Sentimientos y la emociones tales Como = Ansiedad, alegria, nerviós al explorar la textura de la Pintura. Toma la iniciativa "felipe Gamacha, Alisson Gonzalez" quienes han Pasado de Primeras Para iniciar a Pintar Un taller muy significativo donde fortalecemos algunos aspectos Como = Motricidad gruesa, fina, expresión Verbal y Corporal a Partir de una actividad muy divertida y Una experiencia realmente significativa Para los niños y niñas.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 08 DE NOVIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTES: LADY CHAPARRO - MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Crear escenarios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por nuestro jardín, promoviendo así la importancia de las rutinas de higiene y aseo personal, tiempos de descanso y las relaciones afectivas para una sana convivencia, por medio de la creación de: espacios musicales y literarios donde desarrollaran su vocabulario y pronunciación por medio de escuchar rondas infantiles, además Implementar estrategias de sensibilización y educación que empoderen a los niños y niñas sobre sus derechos, para promover un entorno seguro y de confianza donde puedan identificar y comunicar situaciones de riesgo previniendo así la violencia sexual.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy se da inicio con una bienvenida a los niños y niñas con la canción **"Buenos días amiguitos como están"** donde se invitan a realizar diferentes movimientos con su cuerpo, y bailar alrededor del salón, mientras se van saludando a cada uno ya sea con un abrazo y/o palmas, en el centro del salón encontraran diferentes peluches, muñecos y juguetes de su agrado con los cuales jugaran y/o bailaran al ritmo de la música, donde disfrutaran un espacio agradable.

Luego realizaremos la **estrategia pedagógica taller de exploración: prevención y detección de la violencia sexual tema: situaciones de riesgo "galería"** Se da inicio a la actividad ambientando el espacio con Imágenes alusivas a algunas situaciones de riesgo que se pueden presentar con los niños y niñas. La docente invita a los niños y niñas a expresar, señalar o hacer gestos sobre lo que observen en las imágenes y les hablará de cada uno de ellas, resaltando la importancia de cuidarse y estar atentos en si se llega a presentar alguna de esas situaciones. Al finalizar crearán un mural con estas imágenes y lo decorarán libremente. Este mural se ubicará afuera del jardín este día. Nivel que lidera párvulos 3.



Enseguida se da inicio a la **estrategia PEDAGOGICA- taller literatura Manitas mágicas-** Para llevar a cabo esta actividad las docentes ambientan el salón con colchonetas y/o sillas y mesas para mejor comodidad. E lida de hoy terminaremos de elaborar nuestro cuadro de las familias donde le siguiente paso es colocar las huellas de las palmas de las manos de cada uno de los niños y las niñas sobre los cuadros, obteniendo así un fantástico cuadro de la familia elaborado por los niños y las niñas en compañía de sus profesoras. Para dar cierre a esta actividad las docentes invitan a los niños y niñas a cantar la canción: *"Aguardar a guardar cada cosa en su lugar"* donde juntos organizarán el espacio como estaba inicialmente.



Luego, disfrutaremos la siguiente- **estrategia PEDAGOGICA- taller de música y exploración- Bailando con mis amigos-** La cual se realizará en el salón donde se invitarán a los niños y niñas a disfrutar un escenario lleno de música, baile y diversión donde se colocará diferentes géneros musicales para bailar de manera individual o grupal, una experiencia muy significativa donde se fortalecen aspectos como: Manejo espacial, relaciones afectivas, lateralidad.

RECURSOS: Imágenes de riesgos, vinilos, pinceles, papel Kraft, cuadros de las familias, cartón paja colores.

Escaneado con CamScanner

FECHA: VIERNES 08 NOVIEMBRE 2024 | DOCENTE: Ingry Chaparro - Milena Falla

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El día de hoy llegamos con gran disposición a nuestro lugar de trabajo, organizamos el material con que vamos a trabajar el día de hoy, ya que pensamos es fundamental la organización previa tanto de lo que se realizará en el día, como de los materiales que vamos a utilizar para cada una de las actividades.

Grandes sentimientos surgen el día de hoy donde en el desarrollo de las actividades se evidencian grandes avances a nivel comunicativo, especial en niños niñas y niñas, lo cual nos enorgullece identificar aquellos aspectos a fortalecer, y hoy día ver tantos avances.

De esta manera finalizamos un gran día con la gran satisfacción de nuestro quehacer como docentes, donde disfrutamos cada momento con cada uno de nuestros niños y niñas de está manera los evaluamos identificando habilidades, destrezas y aquellos aspectos que se deben fortalecer en equipo con la familia

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy hemos disfrutado diferentes actividades, pero lo que más llamo la atención de los niños y las niñas fue la actividad de arte llamada "Manitas mágicas"
Donde hemos creado fantasticas obras de arte en las huellitas de sus manitas usando pintura una textura que les causa gran curiosidad y ansias de explorar.
Grandes ideas el día de hoy:
"Tiago Bernacelli - Dulce satisfacción"
quienes han tomado la iniciativa de pasar al frente y ser los primeros en iniciar este fantastico taller de arte, y al observarlos como disfrutan, sus compañeros también se motivan para pasar y participar.

Por otro lado tenemos a "Ethan Cuevas, Heema Pajote" quienes se caracterizan por ser niños un poco más tímidos en ocasiones les cuesta dar a conocer sus sentimientos y lo encontramos en esta actividad, se tomo un tiempo para observar el desarrollo de la actividad y luego ahí si incluirse poco a poco a su ritmo, de esta manera terminamos un fantastico día lleno de experiencias inolvidables

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 12 DE NOVIEMBRE 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de caminadores 1 a través de experiencias pedagógicas que desarrollen sus habilidades cognitivas, motoras, socioemocionales y lingüísticas, mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la interacción literaria, fortaleciendo su creatividad, expresión y capacidad de relacionarse con su entorno. Brindar espacios en dónde las niñas y los niños se relacionen entre pares, así como con la comunidad y su entorno favoreciendo el reconocimiento del espacio y el uso apropiado para cada uno por medio la exploración, interacción y la literatura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Para dar inicio a este día se iniciará con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros, enseguida disfrutaremos de una **bienvenida** a partir de un espacio de literatura donde la docente realizara la lectura de un cuento infantil de animales, se mostrarán imágenes, disfrutando así un espacio literario muy significativo.

Se da inicio a la **Estrategia Taller sensorial "cubos animales de la selva "** para esta actividad las docentes ambientaran el salón con colchonetas, allí colocarán los cubos de fauna en espuma para que los niños y niñas puedan acceder a ellos fácilmente. Explicarán brevemente que van a jugar con cubos que tienen imágenes de diferentes animales y animaran a tocar y explorar los cubos. Permitirán que los exploren libremente durante unos minutos, realicen diferentes creatividades según su imaginación y fantasía. Luego mostrarán y nombrarán el animal que aparece en cada cubo, animando a los niños y niñas a repetir el nombre de cada animal. Para dar el cierre de este momento se invitará a una asamblea donde conversaremos acerca de los personajes vistos en los cubos y los sonidos que hacen



Enseguida se realizará la siguiente **estrategia pedagógica taller literario -Medidas de seguridad - uso adecuado de mobiliario para evitar accidentes-**
Para este momento las niñas y los niños disfrutaran de un taller literario realizado con títeres en dónde podrán observar y escuchar la historia del Alexandro y Linda quienes aprendieron a usar los espacios de manera apropiada reconociendo la importancia de no usar los elementos del entorno de manera inadecuada para evitar accidentes, durante la lectura del cuento Alexandro y Linda interactuar con los niños y las niñas para captar su atención y que de esta manera sea más fácil para ellos reconocer la importancia de usar el mobiliario de manera adecuada para evitar lastimarse.

Después se iniciará la **estrategia pedagógica Taller musical "Bailemos Juntos"** Se organizará el espacio amplio, con colchonetas, donde se colocará rondas infantiles y/ música instrumental para que ellos escuchen la canción y traten, imitar y/o tararear algunos movimientos corporales y gestos al ritmo de la música, de igual manera se les permitirá fortalecer su lenguaje invitándolos a que realicen sonidos, tararear con su boca para desarrollar su balbuceo.



RECURSOS: cuento infantil, Pañales de juguete, muñecos, toallitas, ropa para muñecos, peluches bafle, música infantil.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Martes 12 Noviembre - 2024 | DOCENTE: Paola Chaparro - Milena Falla

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Iniciamos una nueva semana con gran disposición y alegría de iniciar con las actividades programadas para el día de hoy. En el transcurso del día nos fue muy bien se disfruta cada tiempo con los niños y niñas, donde poco a poco vamos conociendo sus gustos e intereses y de esta manera nos vamos motivando más a crear actividades en torno a las necesidades e intereses de nuestros niños y niñas.

Para terminar este grandioso día, reflexionamos acerca de nuestro quehacer pedagógico como nuestra profesión y amor por ella influye tanto en nuestros niños y niñas al punto que nos convertimos en ese ejemplo para ellos ya que en el transcurso del día ellos nos están observando en nuestro actuar y es allí donde debemos dar un buen ejemplo. Como docentes y personas.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Aspectos

El día de hoy disfrutamos una linda actividad usando nuestros cubos de espuma de animales, los cuales causan gran emoción y cautela en los niños y niñas.

"Toma el liderazgo Tía Kipe y Tibaje Bacnacelli" quienes Toman la iniciativa para Pasar de primeras e iniciar a Construir torres muy altas Pronunciando los animales que aparecen allí, está acción causa gran interes y curiosidad en los niños y niñas quienes deciden involucrarse y hacer lo mismo, disfrutando así un juego muy divertido Para ellos

También disfrutamos nuestra Taller literario Usando los títeres y a Partir de una fantastica historia sensibilizamos a los niños y niñas acerca de la importancia de Prevenir accidentes en el desarrollo de esta actividad toma el liderazgo "Dulce Izaguirre" quien enseña a sentarse a los amigos de no subirse en la silla porque resulta ser Peligroso. De esta manera disfrutamos diferentes actividades a Partir de diferencias inolvidables

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear experiencias significativas y divertidas para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por nuestro jardín y por la naturaleza **a partir de actividades creativas como: Recorridos, juegos de exploración, donde se** fortalecen aspectos como: Manejo espacial, atención, expresión verbal como corporal, para el desarrollo de sus sentidos, llevando a un aprendizaje más significativo entre compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy se dará inicio, con una linda **Bienvenida llamada: "Jugando con mis amigos del jardín fana"** Donde las profesoras, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para armar, clasificar, ordenar.



Posteriormente, se invitarán a los niños y niñas a participar de la **estrategia pedagógica llamada: -Ñatuchas cepilla dientes-** un personaje muy especial que llega de visita e invita a los niños y niñas a desplazarse hacia el baño para practicar el cepillado de dientes cantando una bella canción: "los dientes de arriba, se cepillan hacia abajo, y los de abajo se cepillan hacia arriba" A cada uno se entregara su cepillo de dientes y vaso donde practicaremos como se realiza este cepillado, luego Natuchis, revisará como han quedado los dientes

Posteriormente realizaremos la siguiente **estrategia pedagógica taller de exploración -Mis amigos los animales-** Con anticipación se ha solicitado a los padres de familia, dibujar pintar o recortar un animal de la selva, la granja y mar los cuales se ubicaran alrededor del salón en una cuerda al alcance de los niños y las niñas, iniciamos con una socialización donde conocemos el que ha traído cada uno y sus características luego colocamos sonidos de animales de fondo, mientras hacemos un recorrido por nuestro salón buscando a que animal pertenece, una actividad muy significativa ya que fortalecemos: Expresión verbal corporal, pronunciación. Para dar cierre a esta actividad crearemos un fantástico libro con cada una de las imágenes que hemos traídos para disfrutar en próximas actividades.





También disfrutaran la **estrategia pedagógica taller exploración: Burbujeos de colores.** Las docentes invitaran a los niños y niñas para enseñar la canción: Gotas de lluvia- la cual dice: *"Si las gotas de lluvia fuera de caramelo, me gustaría estar ahí, abriendo la boca para saborear ahahahah"* Donde las docentes llevaran diferentes Burbujeos para crear burbujas de diferentes tamaños y así cantarla al ritmo que van saliendo.

RECURSOS: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, imágenes animales, lana, burbujeos

Escaneado con CamScanner

FECHA: Miércoles 13 Noviembre - 2024 | DOCENTE: Ady Chamorro - Milena Tobón

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy hemos llegado muy felices para ambientar nuestra salón para las diferentes actividades, lo cual nos emociona mucho, crear escenarios diferentes de esta manera disfrutamos de una manera más agradable el día.

Reflexionamos acerca de nuestro Quehacer Pedagogico donde Encontramos acerca de la gran importancia que tiene nuestra linda Profesión en nuestra sociedad.

Hemos disfrutado un fantastico día lleno de juegos y momentos inolvidables donde a Partir de experiencias significativas, Enseñamos cada vez mas a nuestros niños y niñas.

Al realizar una actividad enfocada en las rutinas de higiene y salud, se puede identificar grandes avances en los niños y niñas al observados como han adquirido mayor autonomia, Confianza en si mismos. y seguridad Para dar a Conocer lo que desean o necesitan.

De esta manera disfrutamos un lindo día donde creamos diferentes escenarios Para los niños y niñas En el Proposito y lo objetivo de fortalecer aspectos Como: Expresión Verbal, Corporal

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Iniciamos un fantastico día realizando un taller de higiene y salud oral donde nos ha visitado un personaje - Natuchis - que a los niños y niñas les emociona mucho ya que ella nos trae un gigante cepillo de dientes y crema dental., en el desarrollo de nuestra actividad se evidencian algunos liderecs quienes toman la iniciativa para pasar al frente a iniciar nuestro taller " Emiliana Torres, celeste Aguila, Kaybais Aguila" quienes se encargan de entregar los cepillos de dientes.

Grandes sentimientos y/o emociones surgen al lograr cepillarse cada uno expresando alegria, alegria., al hacerlo de manera autonoma.

Tambien disfrutamos un taller en torno al tema de los animales donde los niños expresan asombro al escuchar los sonidos reales de los animales de la selva y granja. y a la vez toman la iniciativa para pronunciar aquellos sonidos que escuchan.

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 14 DE NOVIEMBRE DE 2024 | NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Realizar escenarios divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por nuestro jardín, promoviendo así la importancia de las rutinas de higiene y aseo personal, tiempos de descanso y las relaciones afectivas para una sana convivencia, por medio de la creación de: espacios musicales, literarios donde desarrollaran su vocabulario y pronunciación por medio de escuchar rondas infantiles para fortalecer su balbuceo, movimientos gestuales y corporales. fortaleciendo aspectos como: Normas del jardín, nuevo vocabulario, confianza y seguridad en sí mismo. Además, propiciar espacios en dónde las niñas y los niños interactúen de manera libre y espontánea para reconocer los valores por medio del juego y la interacción con el medio.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: " El puente está quebrado " Donde las profesoras reciben a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos; luego en el salón, se invitaran a participar de una fantástica ronda infantil donde por parejas nos tomamos del mano, vamos cantando la ronda mientras los demás pueden pasar pode debajo agachaditos, disfrutando así una linda bienvenida.



Posteriormente, se invitarán a los niños y niñas a participar de la **Estrategia pedagógica Taller: -Natuchis cepilla dientes** - un personaje muy especial que llega de visita e invita a los niños y niñas a desplazarse hacia el baño para practicar el cepillado de dientes cantando una bella canción: *"los dientes de arriba, se cepillan hacia abajo, y los de abajo se cepillan hacia arriba"* A cada uno se entregara su cepillo de dientes y vaso, practicaremos como se realiza este cepillado, luego Natuchis (la muñeca)revisará como han quedado los dientes de cada uno de los niños y las niñas felicitándolos.



Posteriormente realizaremos la siguiente **estrategia pedagógica taller de Literatura -Cuento de los animales-** Con anticipación se ha solicitado a los padres de familia, dibujar pintar o recortar un animal, los cuales hemos reunido para crear un fantástico libro el cual disfrutaremos hoy creando diferentes situaciones con los animales que van apareciendo en las páginas, disfrutando así, un espacio muy divertido y significativo.

Luego realizaremos estrategia pedagógica taller **Reconozcamos los valores- llamado: acuerdos e interacciones armónicas -los valores en los niños y las niñas-** En esta actividad las niñas y los niños participarán de una actividad de observación, por parte de los niveles de Maternal y caminadores tendrán a su disposición con una cartelera de dibujos alusivos a valores básicos los cuales podrán pintar y decorar de manera libre con ayuda de pintura, tizas y crayones, por parte de los niveles de párvulos y prejardín las niñas y los niños encontrarán alrededor del salón dibujos alusivos a algunos valores, tales como respeto, amabilidad, gratitud, amistad y paciencia, estás imágenes estarán dispuestas con el fin de que las niñas y los niños reconozcan e identifiquen algunos de los valores para que de esta manera los pongan en práctica en su día a día, pues mientras observan las imágenes las profesionales estarán dialogando sobre cada uno de los valores y su

RECURSOS: Cepillo de dientes y vaso, Imágenes de animales, pinturas papel Kraft.

Escaneado con CamScanner

FECHA: JUEVES 14 NOVIEMBRE -2024 | DOCENTE: INDY CHAPARRO - MILENA TOLOZA

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Iniciamos un nuevo día con la gran ilusión de disfrutarnos cada una de las actividades propuestas

En el desarrollo de los talleres evidenciamos grandes avances en nuestros niños y niñas lo cual nos llena de alegría, orgullo y satisfacción al observar tantos avances a nivel comunicativo, social.

Reflexionamos acerca de nuestra labor y la gran importancia de dejar una huella y buen ejemplo a nuestros niños y niñas

Además la gran importancia de ambientar los salones, ya que es fundamental crear un escenario llamativo, creativo e interesante ya que de allí parte todo para que la actividad fluya de una manera más organizada y espontánea

De esta manera terminamos un fantastico día, lleno de alegría y satisfacción con el propósito logrado.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy disfrutamos un taller muy divertido e interesante para los niños y las niñas del nivel de caminadores 1 ya que ambientamos nuestro salón usando imagenes de animales, cortinas de papel de colores, animales de guadaste de fondo escuchabamos los sonidos reales de los animales, se evidencian diferentes sentimientos y emociones tales como= Alegria, euforia, ansiedad Pe explorar este escenario.

Ademas se observa mayor Participación y toma de iniciativa de aquellos niños y niñas como= "Jorge Bermudez, Hanna Pagate, Nicolas Romero" quienes se han caracterizado por ser niños tranquilos, en ocasiones se les dificulta expresar sus sentimientos hacia sus compañeros y la docente.

De esta manera terminamos un fantastico día lleno de juego, arte y exploración a partir de experiencias significativas.

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 15 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Organizar espacios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente la práctica a de valores **a partir de escenarios divertidos, promoviendo relaciones socio afectivas, la importancia de las pausas activas, rutinas de higiene y aseo personal, por medio** de la creación de escenarios de juego, baile , usando elementos didácticos del entorno, de esta manera se fortalece aspectos como: Manejo espacial, equilibrio, atención, expresión y normas del jardín y se lleva a un aprendizaje más significativo entre compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se dará inicio, con una linda **Bienvenida llamada: " festival del pan "** Donde las profesoras recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos; luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: kits de cocina y alimentos artificiales donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para disfrutar en compañía de sus amigos, mientras cantamos la canción infantiles de su interés y gusto.



Enseguida se da inicio a la **estrategia pedagógica Taller de exploración "Cuido mis dientes"** Nos visitará un lindo personaje (títere de muelita) quien trae una historia fantástica acerca de la gran importancia de nuestra higiene y aseo personal tanto en el jardín como en nuestro hogar, dando a conocer algunos implementos de aseo como: Cepillos de dientes, vasos y crema dental, luego cada uno tendrá la oportunidad de ir al baño para practicar esta bonita rutina, practicando los diferentes pasos de un adecuado cepillado.



Enseguida se inicia con la **estrategia pedagógica taller Artístico- Manitas navideñas**-Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con elementos pedagógicos como: Mesas y sillas, pinturas, cartulinas, cartón paja, donde crearemos un fantástico árbol de navidad con las huellas de las manos de los niños y las niñas; para terminar cada uno colocará su arbolito en un lugar del salón para que se seque y poder llevar a casa.



Después se iniciará la **estrategia pedagógica Taller musical "Baila conmigo"** Se organizará el espacio amplio, con colchonetas, donde se colocará rondas infantiles y/ música instrumental para que ellos escuchen la canción y traten, imitar y/o tararear algunos movimientos corporales y gestos al ritmo de la música, de igual manera se les permitirá fortalecer su lenguaje invitándolos a que realicen sonidos, tararear con su boca para desarrollar su pronunciación

RECURSOS: Bafle música infantil, kits de cocina y alimentos artificiales, títere de muela, cartulinas, vinilos, pinceles, crayolas.

Escaneado con CamScanner

FECHA: VIERNES 15 NOVIEMBRE -2024 | DOCENTE: Lady Ortiz - Milena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy finalizamos una semana más, y nos sentimos muy felices y orgullosas del trabajo realizado, y las ambientaciones creadas.

El acompañamiento que realizamos a nuestros niños y niñas en la semana fue muy positivo, además logramos cumplir con los diferentes propósitos planteados

Realizamos una reflexión de toda la semana, donde se evidencia un gran avance en los niños y niñas a nivel cognitivo, comunicativo donde cada día muestran mayor autonomía, independencia y confianza para expresar lo que desean o quieren.

Además la gran importancia de nuestro rol como docentes, guías y observadores en el proceso de los niños y las niñas

De esta manera terminamos un fantástico día y una significativa semana.
Con los niños y niñas del nivel de Caminadores 1

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy hemos disfrutado diferentes actividades muy divertidas e interesantes para los niños y las niñas.

En especial nuestro taller de exploración "Cuido Mis Dientes" donde se destaca la participación de "Keylanis Garcia" y "Samara Gatslic" quienes decidan tomar la iniciativa y pasar al frente para entregar cepillo a cada uno y así lograr este cepillado.

Un taller muy significativo donde los niños y niñas muestran gran felicidad y euforia. Por participar en este taller, ya que sienten demasiada espectativa y curiosidad por sentir el cepillo en su crema dental dentro de su boca y lo disfrutan.

También, realizamos nuestro taller Manitas Navideñas donde por turnos pasan al frente a plasmar sus huellas en pintura lo cual les emociona bastante. Aunque otros compañeros como "Niclas Ramirez y Jorge Bermudez" muestran temor, por explorar estas texturas. a lo cual se tomara el tiempo para abrazar y disfrutar desde la distancia la actividad

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 18 DE NOVIEMBRE 2024 | NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: LADY CHAPARRO MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia:comunicación a través de los movimientos lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

SEMANA DEL BUEN TRATO

INTENCIONALIDAD

Crear un ambiente enriquecedor mediante actividades creativas y dinámicas, que promuevan la auto aceptación, el reconocimiento de las emociones y la confianza en sí mismos. Estas experiencias permitirán que cada niño valore su singularidad y se sienta apreciado dentro del grupo. A través de estas vivencias, buscamos fomentar su desarrollo emocional y social, reforzando relaciones positivas y un sentido de pertenencia en el entorno escolar y social.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA - EMOCIONES EN MOVIMIENTO

Para iniciar la jornada, los niños se reunirán para disfrutar de una lectura interactiva del cuento "El monstruo de colores", el cual se presentará de manera virtual utilizando computador o Tablet, si es posible; Lo que permitirá a los pequeños visualizar las imágenes de la historia. A lo largo de la narración, se invitará a los niños a imitar las emociones que se presentan, brindándoles un espacio seguro para expresar sus propios sentimientos. Luego de la lectura, se reproducirá y cantará la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" de Luli Pampín en el dispositivo, integrando el movimiento y fomentando la expresión emocional. Esta actividad permitirá a los niños identificar y compartir sus emociones promoviendo la autoaceptación y reforzando la confianza en sí mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER-NUESTRO PIE, NUESTRA HUELLA

A continuación, se realizará una actividad, donde los niños, con la ayuda de las docentes plasmarán con pintura la huella de su pie en un pedazo de papel Kraft. Una vez que todos hayan dejado su huella, las docentes recogerán los comentarios y reacciones de los niños para crear alguna frase que describa la singularidad y el valor del grupo, como "Caminadores 1: somos únicos, especiales e importantes". Al finalizar, la pancarta se pegará afuera de cada salón, donde permanecerá por el transcurso del día, reforzando la identidad grupal y la singularidad de cada niño a lo largo del día.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER - ÁRBOL DE CUALIDADES

Para culminar las actividades, se llevará a cabo el "Árbol de Cualidades". Cada niño recibirá hojas de árbol dibujadas en papel iris y arcilla para decorarlas con las huellas de sus deditos, permitiendo que exploren su creatividad a través de esta actividad sensorial. Las docentes, con la ayuda de los pequeños, escribirán una cualidad positiva de cada niño en las hojas como "Ana: cariñosa". Una vez listas, las hojas se pegarán en la silueta de un árbol que simboliza el crecimiento y la diversidad del grupo. Para finalizar, todos se unirán para enseñar y cantar juntos la canción "Soy Grande, Soy Fuerte, Soy Muy Inteligente", celebrando así la singularidad y las fortalezas de cada uno de forma grupal.

RECURSOS: Arcilla, papel Kraft, marcadores, cuento, computador, hojas de papel

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 18 DE NOVIEMBRE 2024 | NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: LADY CHAPARRO MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia:comunicación a través de los movimientos lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

SEMANA DEL BUEN TRATO

INTENCIONALIDAD

Crear un ambiente enriquecedor mediante actividades creativas y dinámicas, que promuevan la auto aceptación, el reconocimiento de las emociones y la confianza en sí mismos. Estas experiencias permitirán que cada niño valore su singularidad y se sienta apreciado dentro del grupo. A través de estas vivencias, buscamos fomentar su desarrollo emocional y social, reforzando relaciones positivas y un sentido de pertenencia en el entorno escolar y social.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA - EMOCIONES EN MOVIMIENTO

Para iniciar la jornada, los niños se reunirán para disfrutar de una lectura interactiva del cuento "El monstruo de colores", el cual se presentará de manera virtual utilizando computador o Tablet, si es posible; Lo que permitirá a los pequeños visualizar las imágenes de la historia. A lo largo de la narración, se invitará a los niños a imitar las emociones que se presentan, brindándoles un espacio seguro para expresar sus propios sentimientos. Luego de la lectura, se reproducirá y cantará la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" de Luli Pampín en el dispositivo, integrando el movimiento y fomentando la expresión emocional. Esta actividad permitirá a los niños identificar y compartir sus emociones, promoviendo la autoaceptación y reforzando la confianza en sí mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER-NUESTRO PIE, NUESTRA HUELLA

A continuación, se realizará una actividad, donde los niños, con la ayuda de las docentes plasmarán con pintura la huella de su pie en un pedazo de papel Kraft. Una vez que todos hayan dejado su huella, las docentes recogerán los comentarios y reacciones de los niños para crear alguna frase que describa la singularidad y el valor del grupo, como "Caminadores 1: somos únicos, especiales e importantes". Al finalizar, la pancarta se pegará afuera de cada salón, donde permanecerá por el transcurso del día, reforzando la identidad grupal y la singularidad de cada niño a lo largo del día.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER - ÁRBOL DE CUALIDADES

Para culminar las actividades, se llevará a cabo el "Árbol de Cualidades". Cada niño recibirá hojas de árbol dibujadas en papel iris y arcilla para decorarlas con las huellas de sus deditos, permitiendo que exploren su creatividad a través de esta actividad sensorial. Las docentes, con la ayuda de los pequeños, escribirán una cualidad positiva de cada niño en las hojas, como "Ana: cariñosa". Una vez listas, las hojas se pegarán en la silueta de un árbol que simboliza el crecimiento y la diversidad del grupo. Para finalizar, todos se unirán para enseñar y cantar juntos la canción "Soy Grande, Soy Fuerte, Soy Muy Inteligente", celebrando así la singularidad y las fortalezas de cada uno de forma grupal.

RECURSOS: Arcilla, papel Kraft, marcadores, cuento, computador, hojas de papel

Escaneado con CamScanner

FECHA: LUNES 18 NOVIEMBRE 2024 | DOCENTE: MAY CHAPARRO - MILENA TOBON

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Iniciamos una fantastica Jornada con los niños y niñas del nivel de Guardianes 1.

Nos dispusimos para realizar nuestra bienvenida, donde invitamos a los niños y niñas a estar sentados a las sillas, en este momento llegó a nuestro salón la responsable del jardin la cual genera diferentes sentimientos y emociones tales como: Ansiedad, nervios, alegria. ya que el dia de hoy tendremos nuestra evaluación de nuestro quehacer Pedagogico a través de la observación que ella nos realizará.

Entonces empezamos con las diferentes actividades planeadas para el dia de hoy, donde en el desarrollo de ellas, nos sentimos muy Tranquilas y seguras la cual ayuda bastante para que se genere un ambiente agradable

finalmente Cuestionamos de como nos sentimos mientras nos sentimos observadas en nuestras rutinas, Pero todo surgio muy bien la seguridad, autonomia y dominio de grupo permitio disfrutar las diferentes actividades Programadas para el dia de hoy.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En el desarrollo de las diferentes actividades y en la presencia de la responsable del jardín en el salón para realizar la debida evaluación en el quehacer Pedagogico resulta un poco inquietante, y gran expectativa por parte de los niños y niñas por este personaje. Rapidamente las docentes crean un escenario y lo ambientan acogedor, lleno de juego, textos, exploración lo cual entusiasma a los participantes para que de esta manera estén atentos y concentrados en las diferentes actividades.

En nuestro taller "Nuestra huella nuestro pie" observamos "Niños Fuerza y Juego Bermudez" que muestran temor, nerviosismo, llanto. Ya que el explorar estas texturas como lo es las pinturas no les agrada mucho, por lo que desean observar, y disfrutar desde la distancia sin intervenir.
Por otro lado tenemos a "Tiago Buracelli y Dulce Estefania" quienes disfrutan mucho esta exploración saltan, gritan y muestran una gran emoción

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 19 DE NOVIEMBRE 2024 | NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: LADY CHAPARRO MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia:comunicación a través de los movimientos lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas la semana del buen trato por medio de obstáculos y escuchando música como Dúo tiempo del sol- este es la baila del movimiento, o la Batalla del movimiento desarrollando la seguridad de cada uno de ellos de autorregulación, utilizando todas las partes del cuerpo para que los niños y las niñas se familiaricen con los ritmos. Teniendo confianza de sí mismos, teniendo seguridad para realizar las actividades, fomentando las emociones y promoviendo el autocuidado y reforzando la seguridad y confianza en sí mismos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA El día de hoy se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: " El puente está quebrado " Donde las profesoras reciben a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos; luego en el salón, se invitaran a participar de una fantástica ronda infantil donde por parejas nos tomamos del mano, vamos cantando la ronda mientras los demás pueden pasar pode debajo agachaditos, disfrutando así una linda bienvenida.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: BIENVENIDOS A EXPLORAR NUESTROS OBSTÁCULOS.

A las 7:00 am, los niños y niñas llegan al jardín infantil acompañados de sus padres o cuidadores. La entrada estarán las maestras recibiéndoles para llevarlos a los salones correspondientes. Cada maestra recibe los niños y niñas con música con ritmos diferentes, como realizando varios movimientos con el cuerpo para que en el momento de desplazarnos a la zona verde ya estén preparados para participar de las actividades de obstáculos. Los padres de familia y acudientes serán invitados a participar de las actividades como pasar saltando por los aros con un solo pie, demostrándoles a sus hijos que ellos les trasmiten seguridad para participar de las actividades con sus maestras.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ME DIVIERTO BRINDANDO SEGURIDAD: MATERNAL, luego del desayuno los niños y niñas iniciaran el día con la actividad en el espacio de la exploración de obstáculos los cuales pasaran PRIMER ESPACIO: por el poli motor con ayuda de las maestras, donde se les brindara la seguridad de que pueden pasar solos gateando, habrá algunos niños que lo intentaran pasar caminando siempre que las maestras estén atentas a ayudarlos en el momento que lo necesiten. SEGUNDO MOMENTO: Después pasaran a la telaraña de la cinta pegajosa, la cual estará ubicada en el pasillo, se sentarán y observaran a la maestra como lanza la pelota a la cinta para que se quede pegada, la maestra ayudara a los niños más pequeños, dándoles un fuerte aplauso y felicitándolos para así mismo darles seguridad de lo que están realizando. TERCER MOMENTO: Después pasaran por dentro del gusano de colores donde la maestra les dará confianza de pasar y salir al otro lado y coger una pelota y tratar de meterla en los huecos que tiene el gusano. Luego nos desplazamos al salón de maternal donde se les lavan las manos y se ubicaran para almorzar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE JUEGO DE OBSTÁCULOS: CAMINADORES, luego del desayuno, los niños y niñas iniciaran su día con la misma aventura en PRIMER ESPACIO "Pasando por el poli motor", donde, guiados por las maestras, exploran un espacio de movimiento de su cuerpo. Las maestras les brindaran seguridad a los niños y niñas para lograr pasar caminando si caer. Pasando varias veces hasta lograr el propósito de los niños y niñas de tener confianza de sí mismos. SEGUNDO MOMENTO: Pasaran a lanzar las pelotas a la cinta que está colocada en el pasillo el cual lograran pegar las pelotas y despegarlas para lanzarlas de nuevo todos los niños y niñas participaran de la actividad. TERCER MOMENTO: Pasaran por dentro del gusano de colores y cada niño y niña cogerá una pelota y lograra meterla por los huecos que se encuentran alrededor del gusano, después se meterán y sacaran las pelotas llevándolas al recipiente que las encontraron. CUARTO ESPACIO: Se ubicarán en el pasillo de caminadores donde se les colocara canciones como Dúo tiempo del sol- este es la baila del movimiento, o la Batalla del movimiento para que baile realizando algunos movimientos con el cuerpo.

RECURSOS: Aros, bafles, imágenes de animales, máscaras, algodón, papel Kraft, pintura, papel crepé, colores.

Escaneado con CamScanner

FECHA: MARTES 19. NOVIEMBRE. 2024 | DOCENTE: Mayi Chapnero - Milena Flores

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Iniciamos un nuevo día gran emoción y euforia por iniciar nuestras actividades, para ello nos dispusimos a ambientar nuestro salón con los diferentes elementos pedagogicos la cual se facilita y es una manera más organizada de desarrollar las diferentes actividades

Se generan diferentes sentimientos y emociones tales como: Euforia, ansiedad, alegria por iniciar cada una de las actividades.

Reflexionamos acerca de nuestro Quehacer Pedagogico, y la gran importancia de tener claro cada uno de los objetivos y propositos para el dia, donde se desea fortalecer a partir de diferentes actividades a nivel Emocional, Espacial, Cognitivo las cuales sean realmente significativos para los niños y niñas..

Ademas de trabajar y disfrutar cada dia al lado de nuestros niños y niñas teniendo la razon de crear aquellos escenarios donde se fortalecen diferentes aspectos importantes.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy martes. disfrutamos diferentes actividades en torno a la semana del buen trato donde participamos en talleres de exploración por medio de juegos grupales.

El día de hoy se destaca grandemente "Isabella y Keylanis Davila" quienes muestran gran felicidad y euforia por participar la cual contagia a los demas compañeros quienes tambien toman la iniciativa para involucrarse en las actividades de manera espontanea.

Por otro lado tenemos a "Salma Bellido" quien desea pasar de primeras a los juegos, y al no poder muestra frustracion enojo, mal genio, reaccionando de manera fuerte hacia sus compañeros mediante golpes. En este momento la docente para la actividad y decide intervenir, realizando una socialización y sensibilización de lo que ha sucedido enseñando la gran importancia de respetar a mi compañero y no agredir. y lo mas importante aprender a gestionar nuestras emociones ante este tipo de situaciones. ya que hay que tratarlas en el mismo instante

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia:comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo de la AUTONOMÍA en los niños y las niñas para brindarles la oportunidad de tomar decisiones y explorar por sí mismos, adquiriendo habilidades fundamentales que les permitan autorregularse, descubriendo el mundo que los rodea con "compañía y supervisión, Pero sin ayuda" Desarrollo así so creatividad a través del juego libre Permitiendo que elijan, ayuden y se involucren en las diferentes tareas en cuanto a rutinas y hábitos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA El día de hoy se dará inicio, con una linda Blenvenida llamada: " El puente está quebrado " Donde las profesoras reciben a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos; luego en el salón, se invitaran a participar de una fantástica ronda infantil donde por parejas nos tomamos del mano, vamos cantando la ronda mientras los demás pueden pasar pode debajo agachadito: disfrutando así una linda blenvenida.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER "UN ESPACIO PARA EL MOVIMIENTO"
Se dará inicio a la actividad estableciendo un espacio para el desarrollo de la motricidad gruesa, en donde se improvisará un túnel con mesas. El inicio del túnel tendrá un balón u objeto el cual los niños y niñas tomaran en sus manos para atravesar el túnel (gateando) hasta llegar al final en donde se premiará con aplausos, gestos y barras o la creación de una carita feliz en sus muñecas por parte de la docente. Posteriormente se le asignará a cada niño y niña un balón con el cual se motivará a correr patear y lanzar, de esta manera se estimulará el control y la coordinación del cuerpo generando a partir del juego movimientos autónomos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO "SE LO QUE QUIERAS SER"
Se dará inicio a la actividad propiciando un ambiente seguro y accesible a través de materiales y recursos variados como: kits de cocina, kits de belleza, disfraces y atuendos, accesorios libros, cuentos, revistas títeres; formando diferentes rincones que provoquen la exploración de los niños y las niñas a partir de su capacidad para decidir. Mediante el juego se resolverán Inquietudes que permitan favorecer el desarrollo de los niños y niñas. Al finalizar la actividad los niños y niñas elegirán el rincón que desean organizar y también el compañero con quien quieren guardar y organizar.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller "PRACTICO Y APRENDO HABILIDADES SOCIALES"
Se dará inicio a la actividad a través de la socialización y entrega de comics o imágenes a los niños y las niñas alusivas a las habilidades sociales que pueden tener a la hora de ir a dormir, levantarse, acercarse a la persona a la que le quiere hablar, saludar, despedirse. Se finalizará con la reflexión del día tanto para los niños y niñas como para sus familias.
"La autonomía es una habilidad fundamental, la cual permite enfrentar desafíos de manera segura y exitosa

RECURSOS: Balones, kits de cocina, kits de belleza, disfraces y atuendos, accesorios libros, cuentos, revistas títeres, comics o imágenes de hábitos y rutinas sanos para el desarrollo integral de los niños y niñas.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Miércoles 20 Noviembre 2024 | DOCENTE: Adi Chaparro - Milena Tobón

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy miércoles llegamos con grandes expectativas y/o emociones tales como = alegría, ansiedad, euforia, Nos dispusimos a organizar y ambientar nuestro salón la cual nos parece fundamental, al crear escenarios para llevar a cabo los diferentes talleres, se generan grandes espectativas por parte de los niños y niñas, obtenidas la atención de ellos.

Uno de los talleres que disfrutamos fue el de " Se lo que quieras ser"
Donde hemos interpretado diferentes personajes usando diferentes disfraces, accesorios., la cual nos resulta inicialmente un poco complejo ya que no se obtiene la atención para al adquirir mayor confianza en si mismos se obtiene seguridad y de esta manera mayor espontaneidad.

Disfrutamos diferentes escenarios junto a los niños y niñas del nivel de caminadores I donde poco a poco vamos trabajando aquellos aspectos como habilidades, destrezas, la cuales son fundamentales

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy disfrutamos diferentes actividades en torno a nuestra semana del buen trato para hoy se realizaron diferentes escenarios donde se resalta la participación de: Hanna Pagote, Jorge Bermudez, quienes se caracterizan por ser niños y niñas muy Tranquilos se les dificulta expresar sus sentimientos y/o emociones hacia los demas.

El día de hoy en nuestro taller "se lo que quieras ser" "Hanna Pagote y Jorge Bermudez" muestran gran toma de iniciativa de involucrarse inicialmente desde la observación luego poco a poco se van acercando desde estan todos los disfraces y/o accesorios. y con mayor confianza y seguridad toman los accesorios que más llama su atención y/o curiosidad para usar., disfrutando así de diferentes escenarios donde se generan diferentes adquisiciones significativas, además de lo motivo que resulta ver e identificar este tipo de gestos a los niños y niñas.

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Organizar espacios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente la práctica a de valores **a partir de escenarios divertidos, promoviendo relaciones socio afectivas, la importancia de las pausas activas, rutinas de higiene y aseo personal, por medio** de la creación de escenarios de juego, baile , usando elementos didácticos del entorno, de esta manera se fortalece aspectos como: Manejo espacial, equilibrio, atención, expresión y normas del jardín y se lleva a un aprendizaje más significativo entre compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA - TODOS NOS CUIDAMOS Para Iniciar la jornada, los niños se reunirán para disfrutar de un espacio de interacción y relación entre pares por medio de la comunicación oral, balbuceo y comunicación gestual o corporal, en este espacio las profesionales hablarán a las niñas y los niños sobre la importancia del autocuidado a la vez que muestran imágenes relacionadas con los diferentes tipos de autocuidado, tales como sana alimentación, salud física, salud emocional, aseo personal, entre otras. Para finalizar el espacio escucharán canciones como "pin pon es un muñeco" o "yo cuido mi cuerpo", todo esto con el fin de recordar a las niñas y los niños algunos hábitos de autocuidado que deben reconocer.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO -ASI NOS CUIDAMOS RINCON DE JUEGO DE ROLES: En este espacio las niñas y los niños encontrarán kits de doctor en donde habrá elementos como estetoscopios, tensiómetro, jeringa y termómetros de juguete, a su vez encontrarán bebes de juguete y alimentos de juguete, con los cuales podrán interactuar de manera libre y espontanea para que de esta manera disfruten de experiencias significativas en donde puedan imitar acciones de autocuidado que se realizan en el día a día.

RINCON CORPORAL: allí las niñas y los niños disfrutaran de un espacio con una serie de elementos que los invita a explorar la posibilidad de su cuerpo en movimiento tales como aros, lazos y túneles con los cuales podrán interactuar de manera libre y espontanea de manera que sea una experiencia significativa para las niñas y los niños.

RINCON SENSORIAL: Aquí las niñas y los niños tendrán la posibilidad de interactuar en un espacio de relajación en dónde podrán interactuar con sus pares, así como con la comunidad realizando masajes en sus manos con ayuda de exfoliante natural para que las niñas y los niños puedan imitar de manera tranquila los movimientos realizados por las profesionales para un automasaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ARTÍSTICO Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar de un taller artístico en dónde con ayuda de crayolas, tizas y pintura podrán decorar elementos que hacen parte de algunos hábitos de autocuidado tales como, cepillo de dientes, bañera, alimentos saludables y una cama, esto para recordar lo trabajado durante el día recordando la importancia de tener en cuenta todos estos hábitos para lograr estar sanos y con energía para desarrollar nuestras actividades diarias.

RECURSOS: imágenes de autocuidado, kit de doctor, bebés, alimentos, aros, lazos, túneles, exfoliante, tizas, pinturas, crayolas, dibujos.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Jueves 21- Noviembre. 2024 | **DOCENTE:** Indy Chapnero - Milena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy nos hemos sentido muy felices de ver como se logran cumplir los diferentes objetivos y/o propositos que teniamos planteados.

Ademas que se evidencia como las ambientaciones cobran tanta importancia en el desarrollo de los talleres ya que gracias a la creacion de estos escenarios se generan diferentes sentimientos y/o emociones tales como: Alegria, ansiedad, curiosidad, expectativa, recuerdos de sabor, sonrisas y explosion estos escenarios.

Realmente quedamos muy sorprendidos de conocer aquellas facetas de nuestros niños y niñas donde a partir de un escenario y elementos Pedagógicos como = Disfraces, se adquiere mayor confianza y seguridad para participar.

Disfrutamos un fantástico día lleno de grandes aprendizajes en cuanto a nuestro rol Pedagogico y nuestros retos diarios. Para ser mejores docentes cada dia

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Hoy Jueves disfrutamos diferentes actividades en torno a nuestra Semana del buen trato.

Y en especial nuestro taller de Rincones Pedagogicos los cuales permiten que se genere una libertad y confianza por desplazarse hacia el que más llame su atención y la curiosidad

Al desplazarnos por cada uno de los rincones se pueden evidenciar aquellas habilidades y destrezas en los niños y niñas.

El día de hoy se destaca la participación de "Tinaje Bonaccelli y Ian Kipe" quienes toman la iniciativa por dar al frente de iniciar su recorrido por los diferentes rincones pedagogicos Donde invitan a sus compañeros a disfrutar de estos escenarios, donde se logra identificar aquellas habilidades y destrezas a nivel Comunicativo, Cognitivo y Corporal. a partir de experiencias realmente significativas, en el día de hoy a partir de la creación de rincones Pedagogicos.



Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 25 DE NOVIEMBRE 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de caminadores 1 a través de experiencias pedagógicas que desarrollen sus habilidades cognitivas, motoras, socioemocionales y lingüísticas, mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la interacción literaria, fortaleciendo su creatividad, expresión y capacidad de relacionarse con su entorno. Las experiencias como el "Rincón sensorial: cubos de fauna en espuma", el "Rincón del juego simbólico: baño de muñecos" y el "Taller literario: cajas de palabras" fomentan el aprendizaje a través del juego, la exploración y la interacción, facilitando el desarrollo de destrezas esenciales para su crecimiento y aprendizaje temprano.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En el primer momento las profesoras recibirán a los niños y las niñas con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad: **Estrategia pedagógica rincón sensorial "cubos de fauna en espuma"** para esta actividad las Profesoras asegurarán que el área de juego esté libre de peligros y sea segura para los niños y niñas; sobre la colchoneta de colores colocarán los cubos de fauna en espuma para que ellos y ellas puedan acceder a ellos fácilmente. Explicarán brevemente que van a jugar con cubos que tienen imágenes de diferentes animales y animaran a tocar y explorar los cubos. Permitirán que los exploren libremente durante unos minutos, realicen diferentes creatividades según su imaginación y fantasía. Luego mostrarán y nombrarán el animal que aparece en cada cubo. Animaran a los niños y niñas a repetir el nombre de cada animal e imitar el sonido que emiten ejemplo, "este es un león, ¡Ruge así: roooooaaar!" También se les invitará a crear torres y apilar. Para realizar el cierre de este momento se invitará a los niños y niñas a recoger los cubos en su lugar.

Se dará inicio a una gran experiencia **Estrategia pedagógica rincón del Juego simbólico: "Baño de muñecos"** Para este momento las profesoras ambientaran un rincón en el aula con los materiales: Pañales de juguete, muñecos, toallitas, ropa para muñecos. E invitaran a Los niños y las niñas a imitar el proceso de cambiar pañales y bañar a los muñecos, lo que les ayudara a familiarizarse con el proceso. Al hacerlo, las profesoras les irán hablando sobre la importancia de ir al baño. Con el fin de Ayudarlos a reconocer el proceso de higiene relacionado con el control de esfínteres. Para realizar el cierre de la experiencia se les invitará a celebrar lo realizado con un fuerte aplauso entre ellos y ellas.





Posteriormente se invitará a los niños y niñas a participar de otra gran experiencia **Estrategia pedagógica Taller literario "Cajas de palabras"** Para esta experiencia las profesoras ambientaran un espacio en el aula con los siguientes materiales: Cajas pequeñas con objetos comunes (pelota, zapato, maleta, animalitos de juguete, etc.). luego organizaran a los niños y niñas sentados de forma circular sobre la colchoneta de colores e invitaran a Los niños y niñas a elegir un objeto de la caja, y la profesora nombrara lo que han seleccionado. Se motivará para que ellos y ellas repitan las palabras. Podrán hacer preguntas simples como "¿Qué es esto?" para motivar al niño a decir el nombre del objeto. Esta experiencia Ayudara a aumentar el vocabulario, al conectar las palabras con los objetos que los niños y las niñas ya conocen. Para dar el cierre a la experiencia se les invitara a dejar cada objeto en su lugar.

Descanso: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

Para finalizar la jornada, se levantarán tranquilos y felices, y mediante la **estrategia pedagógica: Rincón de exploración "el peluche cariñoso"** cada uno tendrá la oportunidad de coger un peluche el cual más llame su atención, realizando un juego simbólico de su cotidianidad, estableciendo y fortaleciendo lazos afectivos entre sus compañeros, compañeras y profesoras. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: cubos de espuma de fauna, Pañales de juguete, muñecos, toallitas, ropa para muñecos, Cajas pequeñas con objetos comunes (pelota, zapato, maleta, animalitos de juguete, etc. Y peluches

Escaneado con CamScanner

FECHA: Lunes 25. Noviembre. | DOCENTE: Ivon Arteaga. Milena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El día de hoy lunes 25 de noviembre llegamos con gran disposición y alegría al Jardín Fana Para disfrutar las diferentes actividades Programadas.

En el desarrollo de las actividades se evidencian diferentes sentimientos y lo emociones como: Ansiedad, alegría y gran espectativa en torno a los escenarios creados, surgido algunos interrogantes tales como: serán interesantes estos escenarios, que espacio les ha generado mayor motivación, evidenciando que muchas veces Para nosotros algún escenario puede causar mayor interes y lo curiosidad Pero no todo resulta de la manera que deseamos ya que todo surge y se desarrolla a Partir de los verdaderos intereses y necesidades de los niños y las niñas.

finalmente, salimos muy satisfechas de lo lograda el día de hoy evidenciando que se ha logrado cumplir con el Propósito del día, donde a la vez disfrutamos diferentes actividades y lo más importante Sacamos cada vez más a nuestros niños y niñas en diferentes facetas donde expresan con mayor espontaneidad y confianza sus sentimientos y lo emociones.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy hemos creado diferentes talleres entre ellos Baño de muñecos el cual ha generado diferentes sentimientos y emociones en los niños y niñas tales como: Alegría, ansiedad, nervios, ya que este escenario Gusta bastante tener a los niños y niñas de tener su propio muñeco bebe para cuidarlo asearlo y protegerlo se cuidaría gran sentido de pertenencia y los fascina usar agua y jabon para bañarlos.
Grandes líderes el día de hoy:
Quienes toman la iniciativa para escoger su bebe y bañarlo, la cual motiva a los demas de involucrarse rapidamente en la actividad
También disfrutamos otra actividad la cual generó gran euforia y alegría de inicio se llama: El Peluche Saltón Donde se crea un espacio muy agradable con Colchonetas Sabanas, muñecos donde cada uno tiene la oportunidad de tener su peluche favorito Para participar en un escenario que hemos creado, en esta actividad se destaca: quienes expresan su mayor facilidad y espontaneidad ya que este escenario le genera mayor confianza y le es muy interesante para explorar

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 26 DE NOVIEMBRE 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar un espacio de interacción y convivencia entre los niños, niñas, sus familias y profesoras, promoviendo la participación activa en un entorno de juego libre y exploración al aire libre. A través del picnic y las actividades lúdicas, se busca fortalecer los lazos familiares y comunitarios, estimular el desarrollo social y emocional de los niños y propiciar momentos de esparcimiento y alegría compartida.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En el primer momento las profesoras recibirán a los niños y las niñas con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad: **Estrategia pedagógica rincón literario "Jugando con los Títeres el mico, ratón, león y mariquita"** para este momento las profesoras ambientarán un espacio en el salón sobre la alfombra de colores, con los amiguitos los títeres, de fondo escucharán suavemente canciones infantiles con rima de animales. Se invitará a los niños y niñas a interactuar con los títeres según su agrado e interés y mediante su interacción se generará curiosidad, asombro, expectativa y exploración Para captar la atención de ellos y ellas creando un ambiente alegre. Y creen diferentes historias, cantos, y realicen movimientos según su imaginación con el apoyo de las profesoras. Para dar el cierre se despedirán de los amiguitos los animales y los guardarán en su lugar.

Estrategia pedagógica rincón del Juego simbólico: "Juego libre" En el aula se dispondrán diferentes juguetes en donde los niños y niñas podrán jugar e intercambiar con sus demás compañeros, generando el juego de roles y acciones de la cotidianidad. Y para finalizar se les invitara a trabajar en equipo a recoger los juguetes. Una vez terminado el juego procedemos al lavado de manos y control de esfínteres, para regresar al comedor donde consumirán un rico y delicioso almuerzo recordando las normas del comedor. Al terminal el delicioso almuerzo, daremos gracias a las señoras, que con amor y dedicación nos cocinaron los alimentos y nos dirigimos al baño a realizar los rituales correspondientes, control de esfínteres, cepillado de dientes y lavado de manos, para llevar a cabo este momento, las profesoras harán que este espacio sea de total agrado para ellos y ellas, siendo ameno y divertido, es así que con su entusiasmo y creatividad cantaran canciones, realizaran dinámicas, contaran historias, entre otras, permitiendo qué los niños y niñas comprendan la importancia de la higiene personal y a desarrollar hábitos saludables que perduraran toda la vida. Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar siendo fundamentales para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.



CLAUSURA 2024 PICNIC ¡Es un placer invitarles a un día especial de convivencia y diversión en nuestro jardín! Los esperamos para compartir un picnic inolvidable lleno de momentos especiales junto a sus hijos e hijas. Disfrutaremos de juegos, risas, y muchas aventuras diseñadas para fortalecer los lazos afectivos entre los niños, niñas y sus familias, creando recuerdos que durarán toda la vida. Para este momento los niños y niñas compartirán con sus familias, las profesoras con anterioridad organizarán los espacios establecidos, se les mencionara como se llevará a cabo la experiencia y al finalizar cada uno regresara a casa.



RECURSOS: títeres, juguetes, y juegos establecidos para la clausura 2024.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Martes 26 Noviembre 2024	DOCENTE: Ingri Chaparro - Milena Tobón

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy martes 26 de noviembre es un día muy especial, ya que hoy celebraremos nuestra clausura el gran día ha llegado y con el también diferentes sentimientos y/o emociones tales como: Ansiedad, alegría, nervios, expectativa de que todo lo planeado y lo organizado salga como deseamos.

En el desarrollo de las actividades de la mañana se evidencian grandes líderes quienes expresan alegría quienes muestran gran liderazgo además motivan a sus compañeros a participar este aspecto nos llena de gran satisfacción. Como los niños y niñas disfrutan y son muy felices al explorar diferentes ambientaciones, de donde se logran identificar grandes habilidades y destrezas a nivel comunicativo, cognitivo y corporal.

En nuestra fantástica clausura se obtiene gran participación de los padres de familia quienes expresan sentimientos de alegría orgullo y agradecimiento hacia nosotras las docentes quienes hemos estado en todo el proceso de avance de sus hijos e hijas

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy hemos creado un fantastico escenario donde los niños y niñas disfrutan de una actividad llamada -Juego simbolico- Donde se evidencian grandes sentimientos y/o emociones tales como: Alegria, ansiedad, euforia ya que en este tipo de escenarios los niños y niñas adquieren mayor seguridad para relacionarse entre ellos, se expresan con mayor confianza y espontaneidad como sucede con: quien adquieren mayor confianza en si mismos para darse a conocer.

El día de hoy los niños muestran gran felicidad de estar en su Jardin disfrutando diferentes actividades en los diferentes escenarios permitiendo conocer algunas facetas y fomentar habilidades y destrezas.

De esta manera disfrutamos un fantástico día, lleno de juego, baile y diversión donde a la vez pasan por diferentes experiencias significativas para ellos a partir de escenarios unicos e inolvidables.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de caminadores 1 a través de experiencias pedagógicas que desarrollen la creatividad, la comunicación, la exploración y el aprendizaje lúdico, mediante actividades musicales, juego simbólico y narración interactiva, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motoras, lingüísticas y socioemocionales. Las experiencias como el "Taller de musical y exploración: Buenos días amiguitos", el "Rincón del juego simbólico: Pista de bacinillas" y el "Taller literario: Historias interactivas" están diseñadas para incentivar la participación activa, la exploración del entorno, la expresión artística y el desarrollo de hábitos a través del juego y la música, facilitando la adquisición de nuevas habilidades y conocimientos en un entorno divertido y colaborativo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En el primer momento las profesoras recibirán a los niños con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad: **Estrategia pedagógica Taller de musical y exploración "Buenos días amiguitos"** Para iniciar este momento se invitara a los niños y niñas a participar de un gran momento mágico, donde cantaremos diferentes rondas infantiles tales como: la arañita, el panadero invitando a los niños niñas a realizar diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros, enseguida se brindaran fichas de ensartar, baldes donde cada uno podrá explorar libremente o interactuar con los compañeros, creando diferentes objetos como: Medios de transporte, animales. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad socializaremos las creaciones de cada uno, destacando la gran creatividad e imaginación de los niños y las niñas.



Se dará inicio a una gran experiencia **Estrategia pedagógica rincón del Juego simbólico: "Pista de bacinillas"** Para dar inicio a esta experiencia las profesoras organizaran a los niños y niñas sentados sobre la colchoneta y colocaran al frente una bacinilla, allí por medio de una dramatización entre ellas, primeramente, explicaran el correcto uso de la bacinilla y luego indicaran el juego que realizaran. El cual consiste en identificar el lugar donde se encuentran las bacinillas de colores (baño) Se coloca una pequeña "pista" con bacinillas y flechas decoradoras las cuales indicaran el camino hasta llegar al baño. Una vez hayan llegado hasta el baño, se les anima a sentarse en cada una por un momento, para que se vayan familiarizando con el objeto sin presión. Este juego Les ayudara a asociar la bacinilla como algo divertido y cotidiano. Para realizar el cierre de esta experiencia se dará recompensas visuales (pegatinas, estrellas o cartas felices).



Posteriormente se invitará a los niños y niñas a participar de otra gran experiencia **Estrategia pedagógica Taller literario "Historias Interactivas" Para** esta experiencia las profesoras ambientarán un espacio en el aula o zona verde según el clima y creando un ambiente ameno y de gran interés para los niños y niñas con los siguientes materiales: Libros, revistas o cuentos ilustrados, títeres o figuras. Luego se les invitara a Leer cuentos con ilustraciones grandes y sencillas, y harán preguntas sobre lo que aparece en la página, como "¿Dónde está el perro?" o "¿Cómo hace la vaca?". También podrán usar títeres para que los personajes "hablen" y los niños puedan interactuar. Esta experiencia Estimulara el uso de palabras nuevas y la interacción verbal a través del juego y la narración de historias. Para dar el cierre a esta experiencia los niños y niñas recogerán los cuentos, los dejaran en su lugar y organizaran el espacio con el apoyo de las profesoras.

Descanso: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

Para finalizar el día se levantarán tranquilos y felices encontrarán un espacio ambientado **Estrategia pedagógica: rincón corporal "Bailo con mi cuerpo"** Se motivarán a los niños y niñas a bailar la canción "el baile del cuerpo" en donde irán imitando los diferentes pasos realizados por las profesoras a través de la canción, al ritmo y compas moverán su cuerpo sin parar. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: baldes, fichas bacinillas imágenes, música

Escaneado con CamScanner

FECHA: Miercoles 27 Noviembre 2024 | DOCENTE: Milena Tolosa

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy miercoles disfrutamos un lindo día lleno de juegos, exploración y literatura, surgen diferentes sentimientos y/o emociones en nosotras como docentes quienes tenemos una constante Preocupación e interes en crear escenarios y/o actividades que lleven a los niños y niñas a cuestionar, explorar e indagar sobre su entorno.

En el desarrollo de las actividades se logra cumplir en el objetivo donde a la vez se logran identificar diferentes habilidades y destrezas en nuestros niños y niñas generando sentimientos de alegria, orgullo de ver aquellos grandes avances a nivel comunicativo, sicical y cognitivo.

Para terminar este gran día hemos realizado una bonita socialización en los niños y niñas de este fantastico día donde es tan emocionante escuchar, identificando aquellos avances a nivel comunicativo lo cual nos genera un orgullo y satisfacción absoluta de nuestra labor como docente y nuestro que hacer Pedagogico

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de las actividades se pueden evidenciar diferentes sentimientos y las emociones Alegría porque a los niños y niñas al observar los diferentes escenarios.

Hoy tuvimos una excelente participación de Keylanis Davila y Celeste quien tomo la iniciativa para sacar a los escenarios invitando a sus compañeros. Quien rápidamente se involucro en los rincones creados.

En nuestra actividad literaria se Puede identificar que los niños y niñas del nivel de Sembradores I, muestran mayor interes y Curiosidad por explorar aquellos libros infantiles que traen imagenes grandes o traen texturas.

También se Puede identificar al tomar el libro que les gusta, optan por buscar un espacio en el salón para estar sentados sobre el Piso o en almohadas de esta manera disfrutan aún mas esta rincón literario.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 28 DE NOVIEMBRE 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas de caminadores 1 mediante experiencias que estimulen la curiosidad, la expresión corporal, el lenguaje y la interacción social, utilizando el juego exploratorio, la música y la narración como herramientas pedagógicas para fortalecer sus habilidades cognitivas, motoras y socioemocionales. Las experiencias como el "Rincón de exploración: Voy en busca de un juguete", el "Rincón musical: El baile del cepillo" y el "Taller literario: Teléfonos de juguete" promueven la capacidad de exploración, el desarrollo del ritmo y la coordinación motora, y el uso del lenguaje simbólico para favorecer la comunicación y el juego colaborativo, contribuyendo al aprendizaje lúdico y significativo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En el primer momento las profesoras recibirán a los niños y las niñas con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad: **Estrategia pedagógica rincón de exploración "Voy en Busca de un juguete"** donde encontraran unas mesas sólidas y sobre ellas variedad de juguetes que sean de agrado e interés para ellos y ellas, jugaran y crearan diferentes aventuras con los juguetes. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, las profesoras animarán, para que cada uno, ayude a recoger los juguetes en su lugar, cantando la canción "a guardar a guardar vamos aguardar cada cosa en su lugar, que mañana hay que jugar"



Se dará inicio a una gran experiencia **Estrategia pedagógica rincón musical: "El baile del cepillo"** Para esta experiencia las profesoras invitaran a los niños a vivir una experiencia llena de energía, movimiento y aprendizaje, para ello ambientarán un rincón cómodo, agradable y con un buen espacio, para que los niños y niñas se puedan desplazar y mover libremente. Y dispondrán los siguientes Materiales: Música y cepillos de dientes. Se Combinará la música y el cepillado en una especie de baile, donde los niños y niñas se moverán mientras cepillan sus dientes. Las profesoras realizaran pasos simples como "un paso adelante mientras cepillamos los dientes de arriba" o "un paso hacia atrás mientras cepillamos los dientes de abajo". Esta experiencia Hará del cepillado un momento divertido al combinarlo con el movimiento y el baile, captando su atención. Para dar el cierre a esta experiencia se dialogará sobre la importancia del cepillado de dientes y luego dejaran en su lugar el cepillo de dientes.



Posteriormente se invitará a los niños y niñas a participar de otra gran experiencia **Estrategia pedagógica Taller literario "Teléfonos de juguete"** Para esta experiencia las profesoras con anterioridad, pedirán la ayuda de las familias para crear un teléfono (celular) con un cartón. Cada uno tendrá su teléfono y se creara un juego entre ellos donde Los niños y las niñas "hablan" por el teléfono y mantienen una conversación imaginaria con un compañero o el adulto. Podrán animarlos a decir "Hola", "¿Cómo estás?", "Adiós" y otras frases sencillas. Esta experiencia Reforzará las habilidades conversacionales, animando a los niños a hablar e intercambiar palabras con los demás. Para dar el cierre a esta experiencia las profesoras invitaran a los niños y niñas a guardar sus teléfonos en sus maletas.

Descanso: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

Para finalizar el día se levantarán tranquilos y felices, encontraran un espacio ambientado **Estrategia pedagógica Taller corporal "voy detrás de las profesoras"** para este momento las profesoras organizaran el salón de forma que los niños y niñas puedan correr libremente detrás de ellas, sin golpearse con elementos que se encuentren alrededor. ¡Realizaran un sonido iuiuiuiui! El cual los niños y niñas de caminadores 1 reconocen como forma de ejecutar la acción de correr de forma divertida detrás de ellas y se practica para si se llegase a presentar una emergencia o para los desplazamientos que se llevan diariamente. Es así que para este momento se realizara esta actividad como refuerzo y también fomentar un espacio de movimiento y alegría; Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: juguetes, música, teléfonos de cartón,

Escaneado con CamScanner

FECHA: Jueves 28 Noviembre 2024 | DOCENTE: Milena Tobón

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy fueron surgen diferentes sentimientos y/o emociones al cumplir la mayoría de nuestros propósitos del día.

Tales como: Alegría, orgullo, satisfacción al disfrutar de diferentes escenarios y ver grandes avances en nuestros niños y niñas a nivel comunicativo, social y cognitivo y lo mejor ver como ellos se expresan cada vez mas en mayor espontaneidad y seguridad

Hoy reflexionamos acerca de nuestro quehacer pedagogico y como nuestro saber influye al punto de impactar y ayudar a fortalecer aquellos aspectos que se deben trabajar.

Es alli donde analizamos y nos sensibilizamos acerca de la gran importancia de planear actividades a partir de aquellos intereses y necesidades de los niños y niñas y así lograr potenciar diferentes habilidades como destrezas.

11/3

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Los niños y niñas disfrutan su primer actividad: llamada: El baile del capillo donde los participantes disfrutarán un escenario realmente fantastico donde hemos combinado la música y las rutinas de higiene y aseo personal como lo es el capillado.

Además se observa una gran participación de los niños y las niñas quienes les parece muy curioso e interesante explorar este espacio ya que cada uno trae la oportunidad de salir.

También disfrutamos nuestra siguiente estrategia pedagogica llamada- Telefono de juguete. donde hemos elaborado algunos de ellos una obra de teatro en la docente toma la iniciativa. Saliendo que se encarga de motivar a sus compañeros para que a la vez participen en ella

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 29 DE NOVIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de caminadores 1 a través de experiencias pedagógicas que desarrollen la imaginación, el lenguaje, la expresión corporal y sensorial, utilizando recursos lúdicos como los títeres, la música y los libros sensoriales, para fortalecer sus habilidades cognitivas, socioemocionales y motrices en un entorno creativo y participativo. Las experiencias del "Rincón literario: Títeres el mico, ratón, león y mariquita", el "Rincón musical: Rutina del baño con canciones" y el "Taller literario: Exploración de libros sensoriales" están diseñadas para desarrollar la capacidad de narración, el ritmo, la coordinación y la exploración táctil, promoviendo la interacción social, el disfrute de la lectura y el aprendizaje a través de la música y los sentidos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En el primer momento las profesoras recibirán a los niños y las niñas con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad; **Estrategia pedagógica rincón literario "Títeres el mico, ratón, león y mariquita"** para este momento las profesoras ambientarán un espacio en el salón sobre la alfombra de colores, con los amiguitos los títeres, de fondo escucharán suavemente canciones infantiles con rima de animales. Se invitará a los niños y niñas a interactuar con los títeres según su agrado e interés y mediante su interacción se generará curiosidad, asombro, expectativa y exploración Para captar la atención de ellos y ellas creando un ambiente alegre. Y creen diferentes historias, cantos, y realicen movimientos según su imaginación con el apoyo de las profesoras. Para dar el cierre se despedirán de los amiguitos los animales y los guardarán en su lugar

Se dará inicio a una gran experiencia **Estrategia pedagógica rincón musical: "Rutina del baño con canciones"** Para esta experiencia las profesoras crearán un rincón confortable y musical, organizaran a los niños y niñas en forma circular sobre la colchoneta de colores y allí por medio de unas imágenes crearan Rutinas programadas después de actividades claves como comer, dormir o jugar e incorporar el momentos para ir al baño como parte de la rutina diaria, acompañados por una canción que ayude a recordar a los niños que es momento de intentar ir al baño. Esta experiencia Refuerza el hábito, ayuda a que los niños y niñas reconozcan las señales y rutinas diarias relacionadas con el control de esfínteres. Para dar el cierre a esta experiencia celebrarán con un fuerte aplauso lo aprendido en especial e identificar la canción que tararearán cada vez que sea el momento de ir al baño.

Posteriormente se invitará a los niños y niñas a participar de otra gran experiencia **Estrategia pedagógica Taller literario "Exploración de libros sensoriales"** Para esta experiencia las profesoras ambientaran un espacio cómodo y agradable con los siguientes materiales: colchoneta de colores, almohadas, Libros con elementos interactivos en tela, con texturas, espejos y sonidos. Luego se invitará a Los niños y niñas a explorar los libros sensoriales tocando las diferentes texturas, escuchando sonidos o mirando sus reflejos en los espejos incluidos en algunas páginas. Las profesoras Animaran a los niños y niñas a descubrir, mencionar todo lo que allí ven y realizar frases. Esta experiencia Fomentara la curiosidad, la exploración sensorial y la atención, ayudando a los niños a asociar palabras con imágenes y experiencias táctiles. Para dar el cierre a esta experiencia los niños y niñas recogerán los cuentos, los dejaran en su lugar y organizaran el espacio con el apoyo de las profesoras.



Descanso: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

Posteriormente se levantarán tranquilos y felices, encontraran un espacio ambientado; **estrategia pedagógica: rincón de exploración "Mi peluche consentido"** cada uno tendrá la oportunidad de coger un peluche el cual más llame su atención, realizando un juego simbólico de su cotidianidad, estableciendo y fortaleciendo lazos afectivos entre sus compañeros. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: títeres, imágenes, libros sensoriales, peluches.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Viernes 29 Noviembre 2024 | DOCENTE: Tania Chaparro - Milena Baca

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy es nuestro último día de la semana y se generan diferentes sentimientos y/o emociones tales como: Alegría de haber culminado una bella semana, agradecidas de tantos momentos tan maravillosos donde esta semana se identificarán grandes habilidades y destrezas a nivel Comunicativo, Cognitivo y Corporal, lo cual nos llena de satisfacción por nuestra linda labor la cual ejercemos con gran amor y dedicación.

Por otro lado, reflexionamos acerca de la gran importancia de organizar, Planear y finalmente Evaluar acerca de lo vivido cada día, donde identificamos aquellos aspectos a fortalecer en equipo con la familia.

Además aquellas habilidades y destrezas se logran identificar en cada uno de los talleres a nivel Comunicativo, Corporal, Cognitivo, lo cual nos deja muy felices de nuestra gran labor y como dejamos huellas positivas en los niños y niñas.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy disfrutamos un fantástico taller. Literario, donde se evidencia se generan diferentes sentimientos y/o emociones tales como: Ansiedad, alegría, nervios, En especial tenemos un gran líder. "Jan Ripe y Milagro Bernabelli" Quienes se encargan de elaborar y organizar el espacio en los cuentos, libros, luego ayudan a pasar a cada uno de sus compañeros al frente para que escojan que cuento desean explorar.

También disfrutamos una divertida actividad con nuestros Peluches donde se destaca la participación de "Samara Stiche y Eclate Bauvila" quienes crean un fantástico juego usando sus manitos, a la cual los demás compañeros les genera gran curiosidad e interés y poco a poco se van acercando, involucrándose en la actividad, obteniendo como resultado que la mayoría de sus compañeros se integren y pinten juegos al lado de ellas.

finalmente terminamos un fantastico día. En gran alegría y satisfacción al evidenciar que se logro cumplir el objetivo inicial

Escaneado con CamScanner